

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 50» НМР РТ

Утвержден:

Заведующий МБДОУ № 50

И.Х.Марданшина

Приказ № 28 от 28.05.2026 г.

Принято Педагогическим советом,
протокол № 5 от 28.05.2026г



**План работы на теплый
(летний оздоровительный)
период
2025-2026 учебного года**

Содержание.

1.	Сведения об образовательной организации
2.	Цели и задачи педагогического коллектива на летний оздоровительный период
3.	Принципы планирования оздоровительной работы
4.	Организация летнего оздоровительного периода.
5.	Организационно-методическая деятельность
6.	Контроль и руководство
7.	Воспитательно – образовательная деятельность
8.	Физкультурно – оздоровительная работа
9.	Работа с родителями
10.	Сетка тематических недель по месяцам
11.	Примерное календарно-тематическое планирование

1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» НМР РТ

Дата открытия дошкольного образовательного учреждения: 13 августа 1983 года.

Учредитель: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования ИК НМР РТ, 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д. 6

Местонахождение МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» НМР РТ: Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Вахитова, д.6., филиалов нет.

Режим работы: с 6.00 часов до 18.00 часов 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходной.

Телефон: 8(8555)41-24-94

E-mail: Dou50.Nk@tatar.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou50>

Официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/mbdou50nk>

Приоритетное направление ДООУ: физическое воспитание и оздоровление детей.

2. Цели и задачи педагогического коллектива на летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы

организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №50 НМР РТ
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ
- ОП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ

3. Принципы планирования оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

4. Организация летнего оздоровительного периода.

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Организационно-методическая деятельность

Задачи:

1. Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов.
2. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня.
3. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания

Виды деятельности		Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение учебного плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Июнь - июль	Старший воспитатель
3	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Июнь - июль	Старший воспитатель
Консультации			
1	Планирование летней оздоровительной	Май	старший

	работы		воспитатель
2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
3	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
4	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
6	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста: закаливание и оздоровление	Июль	Старший воспитатель
7	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
9	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июль	старшая медицинская сестра
10	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели
11	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
Консультации для младших воспитателей			
1	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		

6. Контроль и руководство

Задачи:

1. Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов.
2. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня.
2. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания.

Виды деятельности		Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь-июль	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.		
3	Правила пожарной безопасности.		

4	Пропускной режим в ДОУ.		
	Контроль		
1	Соблюдение СанПиН	Июль	заведующий
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		старший воспитатель
3	Анализ планов педагогов, ведения документации		заместитель заведующего по АХЧ
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		старшая медицинская сестра
5	Хранение скоропортящихся продуктов		
6	Закаливание		
7	Обеспечение песком игровых площадок	Май	заместитель заведующего по АХЧ
8	Озеленение территории ДОУ	Май-июнь	заместитель заведующего по АХЧ
9	Контроль за состоянием оборудования на игровых участках групп	Летний период	
10	Ремонт веранд на территории детского сада.	Май	заместитель заведующего по АХЧ
11	Провести косметические ремонты групп.	Июнь-июль	заместитель заведующего по АХЧ
12	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
13	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра
14	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХЧ

7. Воспитательно – образовательная деятельность

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к видам деятельности, которые организует взрослый и в которых ребенок сможет понять смысл и ценность человеческой деятельности, узнать способы ее реализации совместно с взрослыми и сверстниками.
2. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.

Направлени я воспитания	Задачи	Виды деятельности	Ответственн ый
-------------------------------	--------	-------------------	-------------------

Патриотическое	Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. Формировать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе	-знакомство детей с историей страны, героями, культурой, традициями;	воспитатели групп
		-коллективные творческие проекты по приобщению к российским общенациональным традициям и праздникам,	
		-образовательные проекты по формированию правильного поведения и безопасного поведения в природе, бережного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.	
Социальное	Формировать у детей представления о добре и зле, позитивный образ семьи, знакомить с ролями внутри семьи, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности на материале	-тематические сюжетно-ролевые игры,	воспитатели групп
		- игры с правилами, народные игры,	
		-продуктивные виды деятельности,	
		-коллективные проекты на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым,	

	истории России, ее героев, милосердия и заботы. Анализировать вместе с детьми их поступки в группе в различных ситуациях. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма	-игры, которые помогут познакомить и сплотить воспитанников в дежурных группах, создать доброжелательный психологический климат в детском коллективе	
Познавательное	Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. Приобщать к культурным способам познания: книги, интернет-источники, дискуссии и др.	-совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнения, опытов и экспериментирования	воспитатели групп
		-походы и экскурсии на территории детского сада и за его пределами	
		-просмотр доступных для детей дошкольного возраста познавательных фильмов	
		-чтение и просмотр книг, детских энциклопедий	
		-конструирование,	
		-творческая и проектная деятельность	
Трудовое	Знакомить детей с доступными им видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду. Показывать на примерах, как преобразуются материалы и природная среда в результате трудовой	-самообслуживание	воспитатели групп
		-хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка)	
		- труд в природе (уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду)	
		- ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы)	

	деятельности взрослых и труда самих детей.	-трудовые поручения, дежурства, коллективный труд	
Этико-эстетическое	Формировать у детей основы этических представлений, культуры общения и поведения. Формировать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности. Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным и учиться самим создавать его.	-совместное оформление вернисажа в музыкальном зале	воспитатели групп
		-рассматривание и рисование «полочек красоты»	
		-экскурсии с музыкальным сопровождением	
		-литературно-музыкальные досуги	
		-выставки на летнюю тематику	
		-досуговая деятельность	
		-тематические дни	

8. Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи:

1. Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать сопротивляемость детей к воздействию условий внешней среды: круглогодично проводить закаливающие процедуры, укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности детей.
3. Формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.
4. Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание.

5. Воспитывать у детей экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности.

	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1	-подвижные, спортивные игры, в том числе традиционные народные игры	ежедневно	все группы	воспитатели
2	-народные игры данной местности, которые позволят не только оздоровить детей, разнообразить их деятельность в летний период, но и познакомить с особенностями региональной культурной традиции	ежедневно		
3	-детско-взрослые проекты на тему ЗОЖ	ежедневно		
4	-спортивные летние праздники, досуги, эстафеты, соревнования	по плану воспитателей		
5	-образовательную деятельность в ходе режимных моментов, включающую информацию о гигиене ребенка, в повседневной жизни: ✓ утренняя гимнастика ✓ физкультурные занятия ✓ выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно 3 раза в неделю ежедневно		
5	-работа по введению оздоровительных традиций в ДОО в летний период: ✓ принятие ванн (солнечных; водных; воздушных) ✓ прогулки ✓ сон в хорошо проветренном помещении ✓ босохождение ✓ проведение режимных процессов на свежем воздухе ✓ полоскание горла кипяченой водой	ежедневно		
7	-коррекция и профилактика плоскостопия, нарушения осанки	ежедневно		

9. Работа с родителями

Задачи: Объединять усилия по воспитанию детей всех взрослых членов семей и сотрудников детского сада на основе общих ценностей, целей развития и воспитания и уважения друг к другу.

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
Консультации			
1	Патриотическое направление: «Будущее России»	Июнь	воспитатели
2	Социальное направление: «Ребёнок в социуме»		
3	Познавательное направление: «Я познаю мир»	Июль	воспитатели
4	Трудовое воспитание: «Кто садовником родился...»		
5	Этико-эстетическое направление: «Красота в музыке, природе, живописи»	Август	воспитатели
6	Физическое направление и оздоровление: «Спорт и ЗОЖ»		
7	Безопасность: -на дороге, -в водоёмах, -в природе, - быту, -пожарная безопасность.	Летний период	воспитатели, старший воспитатель
	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Режим дня в летний период	Июнь	воспитатели
2.	Сетка СОД на лето		

10. Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

	1-я неделя «Здравствуй, летняя пора»	2-я неделя «Моя Родина – Россия»	3-я неделя «Дружба крепкая не сломается»	4-я неделя «Азбука безопасности»
ПН.	1 июня «День защиты детей»	8 июня «День народных игр»	15 июня «День дружбы»	22 июня «Олимпийский день»
ВТ.	2 июня «Вот оно, какое лето»	9 июня «12 июня – День Родного края»	16 июня «День летних викторин»	23 июня «День пожарной безопасности»
СР.	3 июня «Всемирный день велосипеда»	10 июня «День народных промыслов»	17 июня «В гостях у сказки»	24 июня «День безопасности в природе и на водоемах»
ЧТ.	4 июня «День книжки-малышки»	11 июня «12 июня - День России»	18 июня «День любимой игры и игрушки»	25 июня «День безопасности на улице»
ПТ.	5 июня «Всемирный день окружающей среды» «День Пушкинской поэзии»	12 июня выходной	19 июня «День улыбки. Международный день цветка»»	26 июня «День транспорта»

Июль

	1-я неделя «Природа вокруг нас»	2-я неделя «Наша дружная семья»	3-я неделя «Неделя экспериментов»	4-я неделя «В гостях у сказки»	5-я неделя «Неделя Российской армии»
ПН.	29 июня «В мире растений»	6 июля «День бабушек и дедушек»	13 июля «Международный день головоломки»	20 июля «День сказок о животных»	27 июля «День ВМФ» (26 июля)
ВТ.	30 июня «В мире насекомых»	7 июля «День братьев и сестер»	14июля «Песочные фантазии»	21 июля «День летнего театра»	28 июля «День военных игр»
СР.	1 июля «В мире цветов»	8 июля «День семьи, любви и верности»	15 июля «День воды»	22 июля «День Волшебных Сказок»	29 июля «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»

	1-я неделя «Природа вокруг нас»	2-я неделя «Наша дружная семья»	3-я неделя «Неделя экспериментов»	4-я неделя «В гостях у сказки»	5-я неделя «Неделя Российской армии»
ЧТ.	2 июля «В мире животных»	9 июля «День домашних питомцев»	16 июля «День ветра» /«Всемирный день рисования на асфальте»	23 июля «День поделок- героев сказок»	30 июля «День дружбы народов»
ПТ.	3 июля «День рек, морей и океанов»	10 июля «День семейных игр»	17 июля «День опытов с солнечными лучами»	24 июля «День русских народных сказок»	31 июля «2 августа - День Воздушно- десантных войск России»

Август

	1-я неделя «Неделя спорта»	2-я неделя «Неделя профессий»	3-я неделя «Дары сада и огорода»	4-я неделя «Неделя прощания с летом»
ПН.	3 августа «В гостях у Айболита»	10 августа «День профессий День железнодорожника»	17 августа «День овощей»	24 августа «До свидания, лето»
ВТ.	4 августа «День спортивных игр»	11 августа «День строителя»	18 августа «день летних квестов»	25 августа «День юного художника»
СР.	5 августа «День светофора»	12 августа «День военно- воздушных сил. Профессия летчик, пилот »	19 августа «День фруктов»	26 августа «Подарки лета»
ЧТ.	6 августа «День подвижных игр»	13 августа «День археолога» (15 августа)	20 августа «День злаковых. День кукурузы»	27 августа «День детского сада»
ПТ.	7 августа «День физкультурника» (8 августа)	14августа «День знакомства с профессией инспектора ГИБДД»	21 августа «День ягод» «День флага РФ»	28 августа «День прощания с летом» «День Республики Татарстан»

11. Примерное календарно-тематическое планирование

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Природа вокруг нас»	29 июня (понедельник) «В мире растений»	В мире растений. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково». П/и «Медведь и пчелы». ООД: (заполняет воспитатель по сетке)
	30 июня (вторник) «В мире насекомых»	В мире насекомых. Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседы: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе. Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». ООД:
	1 июля (среда) «В стране цветов»	В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик». Рисование «Мой любимый цветок». Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/и «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». П/и «Садовник и цветы», «Цветы и ветер» 1 ИЮЛЯ-МАКУШКА ЛЕТА «ЯРИЛИН ДЕНЬ» Презентация «Что такое Солнце?» Творчество по теме. П/и «Гори, гори ясно»
	2 июля (четверг) «В мире животных».	В мире животных Беседы: «Дикие и домашние животные», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу». Д/и «Чей малыш?», «Кто, где живет?». П/и «У медведя во бору», «Не остаётся на земле» ООД: (заполняет воспитатель по сетке) 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака».

	3 июля «День рек, морей и океанов»	День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Закрепление правил поведения на воде. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 04.07. День рождения В. Сутеева ООД:
2 неделя – «Наша дружная семья»		
2-я неделя «Наша дружная семья»	6 июля (понедельник) «День бабушек и дедушек»	День бабушек и дедушек. • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».
	7 июля (вторник) «День братьев и сестер»	День братьев и сестер. • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».

	8 июля (среда) «Всероссийский день семьи, любви и верности»	Всероссийский день семьи, любви и верности Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Развлечение с родителями на улице. <i>Акции, коллективные работы и др.</i>
	9 июля (четверг) «День домашних питомцев»	День домашних питомцев. Беседы: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В.Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
	10 июля (пятница) «День семейных игр»	День семейных игр Беседа «В какие игры вы играете дома?», Рассматривание набора картинок по теме Отгадывание загадок по теме. Дидактические игры: «Лото», «Настолки», «Ходилки-бродилки» Подвижные игры: «Найди пару». С/и «Джунгли зовут!» Соревнования между травоядными и хищниками.

<u>3-я неделя</u> «Неделя экспериментов»		
3-я неделя «Неделя экспериментов»	13 июля (понедельник) «День опытов и экспериментов»	День опытов и экспериментов. Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов». Д/и «От большого к меньшему». Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?». Опыт 2. «Волшебная бумага» П/и «Попади в цель». И др. КВЕСТ- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ГОЛОВОЛОМКИ
	15 июля (вторник) «Песочные фантазии»	Песочные фантазии. Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка». Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».
	16 июля (среда) «День воды»	День воды. Беседы: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». Опыт 1. «Очисти воду». Опыт 2. «Разноцветная вода». Д/и «Скажи наоборот». Развлечение «День Нептуна». 17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).
	17 июля (четверг) «День ветра»	День ветра. Беседа «Что такое ветер». Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". Наблюдение за ветром на прогулке. Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял». Конструирование из бумаги «Вертушка». П/И «Северный и южный ветер». Праздник воздушных шаров
	18 июля (пятница) «День опытов с солнечными лучами»	День опытов с солнечными лучами. Беседа «Солнце светит нам в окошко». Опыт 1. «Свет и тень», Опыт 2. «Солнечные зайчики», Опыт 3. «Солнечная лаборатория». (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/и «Найди тень». П/и «Солнечные зайчики», «Прятки». Туристический поход (на территории ДОУ)

4 неделя - «В гостях у сказки»		
4-я неделя «В гостях у сказки»	20 июля (понедельник) «День сказок о животных»	День сказок о животных. Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
	21 июля (пятница) «День театра»	День летнего театра Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».
	22 июля (среда) «День волшебных сказок»	День волшебных сказок. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам».
	23 июля (четверг) «День игрушек – герои сказок»	День игрушек – герои сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок».
	24 июля (вторник) «День русских народных сказок»	День русских народных сказок. Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку».

5 неделя- «Неделя Российской армии»	
5 неделя – «Неделя Российской армии»	27 июля (понедельник) «День Военно-морского флота» День Военно-морского флота (26 июля) Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».
	28 июля (вторник) «День военных игр» День военных игр Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы Д/и: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок».
	29 июля (среда) «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие. Международный день тигра – 29 июля.
	30 июля (четверг) «День дружбы» Международный день дружбы народов. Беседа: «Скажи мне, кто твой друг», «Что такое дружба?». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», В. Осеева «Обидчики». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом). Игра-ситуация «Вручи подарок». Песня-игра «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) «Подарок другу».
	31 июля (пятница) «2 августа - День Воздушно-десантных войск России» День Воздушно-десантных войск России Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество: (Рисование) «Наша армия родная» Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».

АВГУСТ

1 неделя «Неделя спорта»		
Тема недел и	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Неделя спорта»	3 августа (понедельник) «В гостях у Айболита»	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
	4 августа (вторник) «День спортивных игр»	День спортивных игр. Беседа на тему: «Виды спорта». Рисование на тему «Мы делаем зарядку». Ситуативный разговор на тему «Движение – основа жизни». Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров - закаляйся».
	5 августа (среда) «Международный День светофора»	Международный день светофора Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике).

	6 августа (четверг) «День подвижных игр»	Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин придумывание речевок для соревнований.
	7 августа (пятница) «День физкультурника»	8 августа-День физкультурника. Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта. Рисование на тему: «Я люблю физкультуру!» Беседы о пользе физкультуры. Туристический поход (на территории ДОУ)
2 неделя «Неделя профессий»		
2 неделя «Неделя профессий»	10 августа (понедельник) «День Железнодорожники»	Знакомство профессией железнодорожника. Беседа о профессии железнодорожник: «Что мы видели на вокзале». Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». Д/и «Сядем в вагон». Рисование «Пассажирский поезд». Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса».
	11 августа (вторник) «День строителя»	Знакомство с профессией строитель. Рассматривание иллюстраций по теме. Конструирование «Дом будущего». Д/и «Что нужно строителю».
	12 августа (среда) День военно-воздушных сил. Профессия летчик	День Военно-воздушных сил РФ Рассматривание иллюстраций, творчество по теме. Конструирование

	13 августа (четверг) «День археолога»	Знакомимся с профессией археолог. Беседа «Кто такие археологи». Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Минералы», «Пирамиды Египта», «Древнее оружие», «Пираты и клад». Рисование красками «Динозавр». Игры на прогулке «Археологические раскопки». День археолога - 15 августа
	14 августа (пятница) «День знакомства с профессией инспектора ГИБДД»	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. Беседа о профессии инспектор ГИБДД. Д/и «Какой знак», «Как правильно». П/и «Автомобили». Экскурсия к пешеходному управляемому переходу. Тема для лепки «Любимый вид спорта». Международный день правил дорожного движения.
3 неделя - «Дары сада и огорода»		
3 неделя - «Дары сада и огорода»	17 августа (понедельник) «День овощей»	День овощей. Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи». Творчество по теме Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».
	18 августа (вторник) «День летних квестов»	Интеллектуальные и спортивные игры и квесты по теме недели.
	19 августа (среда) «День фруктов»	День фруктов Беседа «Фрукты», «Польза фруктов». Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». Отгадывание загадок по теме дня. Д/и «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке». П/и «Хитрая лиса».

	20 августа (четверг) «День Злаковых. День кукурузы»	День злаковых. Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>)). Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник»,
	21 августа (пятница) «День ягод» «День Государственного флага РФ»	День ягод Рассматривание иллюстраций различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» Пластинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».

4 неделя – «Неделя прощания с летом»	
4-я неделя «Неделя прощания с летом»	24 августа (понедельник) «До свидания, лето» До свидания, лето. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа « Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. Свободное общение « До свидания, лето красное».
	25 августа (вторник) «День юного художника» День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное». Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация). Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек».
	26 августа (среда) «Подарки лета» Подарки лета Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?».
	27 августа (четверг) «День детского сада» День Детского сада. Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Рисование «Моя любимая игрушка». П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад». Ореховый Спас.
	28 августа (пятница) «День летних стенгазет». «День Республики Татарстан» Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему: «Замечательное лето». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком. Изготовление стенгазет. Беседы и творчество по теме « День Республики Татарстан». Народные игры

